

Jahresversammlung Konstruktion ZLV MINT 2024/2025

Donnerstag, 23. Januar 2025



Agenda

1. Begrüssung
2. Mutationen
3. Qualifikationsverfahren (TP / IPA / BK)
4. ISO-GPS-GUIDE
5. GIBZ
6. Q&A / offene Diskussion
7. Termin für das Jahr 2026
8. Apéro

Mutationen, LOK

Darko Selkić

- **Darko Selkić**, Roche Diagnostics International AG
- **Melanie Meyer**, V-ZUG AG Neu üK - Leiterin
- **Ernst Kleiner**, GIBZ
- **Stefan Hofstetter**, Medela AG Gewerbe
- **Sandro Riechsteiner**, Amt für Berufsbildung Zug
- **Candid Strebhel**, ecoenergy-systems AG Schnittstelle Swissmem
- **Isabel Palatucci**, Abnox AG Chefexpertin



Qualifikationsverfahren (IPA / BK / TP)

Isabel Palatucci

Vergleich QV mit CH- Zahlen

Die Gesamtnote LAP 2024 mit 429 erfassten Lernenden lag im CH-Schnitt bei 4.9

→ Zug 5.19

Die Noten lagen zwischen 3.9 – 5.9

→ Zug 4.9 – 5.7

CH-weit sind 15 Kandidaten durchgefallen

→ Zug 0



Qualifikationsverfahren (IPA / BK / TP)

Isabel Palatucci

IPA 2024

IPA- Schnitt CH lag bei 465 Kandidaten bei 5.0

→ **Zug 5.3** **10 Lernende**

Es wurde keine VPA verwendet.

Danke allen für die Unterstützung und die sehr gute Zusammenarbeit.



Qualifikationsverfahren (IPA / BK / TP)

Isabel Palatucci

Erfahrungsnote 2024

ERFA- Note mit 423 Kandidaten bei 4.8 (10 < 4.0)

→ Zug 5.2 (4.5 – 6.0) 10 Lernende



Qualifikationsverfahren (IPA / BK / TP)

Isabel Palatucci

Berufskunde 2024

BK – Note mit 430 Kandidaten bei 5.0
(3.0 – 6.0)

→ Zug 5.3 (4.4 – 5.9) 10 Lernende



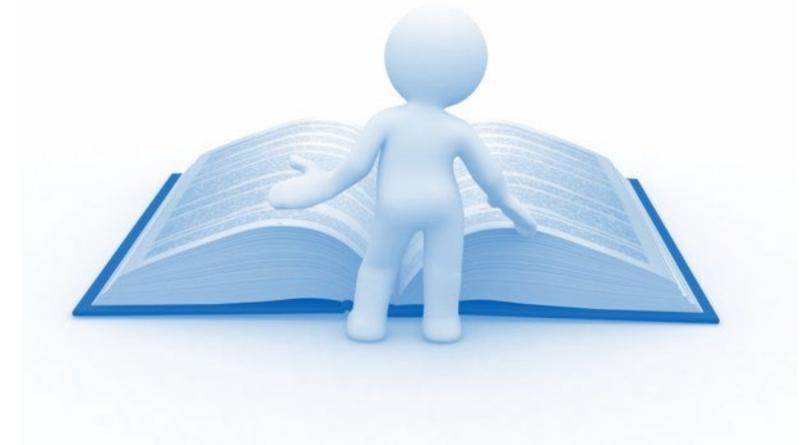
Qualifikationsverfahren (IPA / BK / TP)

Isabel Palatucci

Allgemeinbildung 2024

ABU- Schnitt CH lag bei 265 Kandidaten bei 5.0
(3.5 – 6.0)

→ Zug 5.2 (5.2 – 5.3) 3 Lernende



Qualifikationsverfahren (IPA / BK / TP)

Isabel Palatucci

Notenspiegel TP 2024

(CH / ZUG)

		Schnitt	Min.	Max.	2021
Note <4.0		4.86 16	2.5	6.0	4.8
Note <4.0		5.07 0	4.7	5.5	4.9
ZT		5.06	3.0	6.0	5.1
		5.3	4.5	6.0	5.2
GT		4.6	2.5	5.5	4.5
		4.77	3.5	5.5	4.6
KT		4.93	2.5	6.0	4.9
		5.15	5.0	5.5	5.1



QV-Vorschau 2025

Isabel Palatucci

- AI-Benutzung bei IPA-Dokumentation und BK-Prüfung möglich
 - mit Nachweis, offline Bot
- TP: Anwendung von ISO 2768-2 und ISO 22081 möglich



QV-Vorschau 2025

Isabel Palatucci

IPA Eingabe bis Ende Februar 2025
Prüfungszeitraum 18. Februar bis Ende Mai 2025

BK Mittwoch, 04. Juni 2025

ABU Samstag, 07. Juni 2025

TP-V 19./20. | 26./27. Mai | 02./03. Juni 2025 (V-ZUG & Roche)

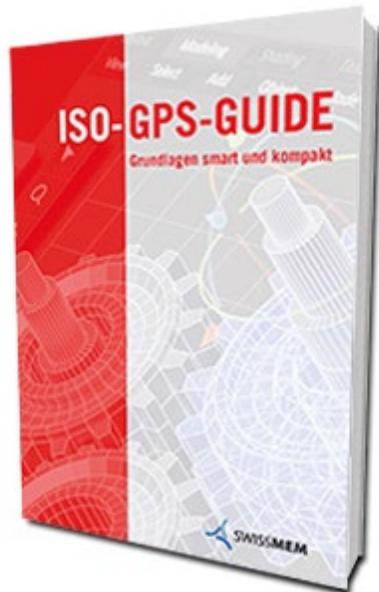
TP Mittwoch, 18. Juni 2025



ISO-GPS-GUIDE

Candid Strebel

Grundlagen smart und kompakt



ISO-GPS-GUIDE

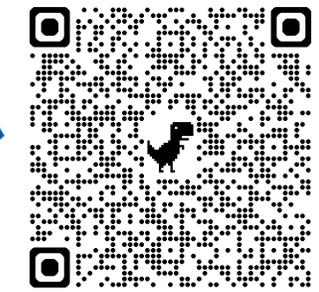
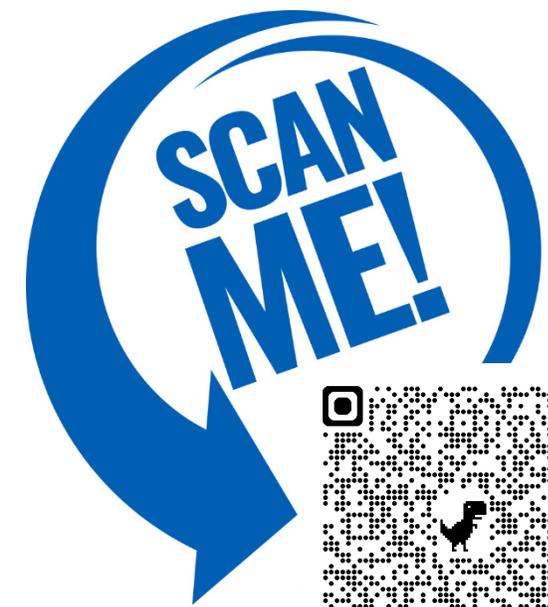
Grundlagen smart und kompakt

CHF 37.00 / Stk (Inklusive 2.6 % MwSt)

In den Warenkorb

Lagerbestand

verfügbar ● ● ●



GIBZ: Poolkonzept – Umsetzung der Berufsreform

Ernst Kleiner



 Kanton Zug

Volkswirtschaftsdirektion, Postfach, 6301 Zug

Nur per E-Mail
Mitglieder der
Schulkommission Berufsbildung

T direkt +41 41 594 53 37
silvia.thalmann@zg.ch
Zug, 14. November 2024
VD VDS 9.1 / 37 - 90290

Schulstandortverschiebung

PEKA-Poolkonzept, Future MEM, ..

Austausch mit der SL
Mittwoch, 15. Januar 2025

Herzlich willkommen!

GIBZ: Poolkonzept – Umsetzung der Berufsreform

Ernst Kleiner



PEKA-Poolkonzept: Hintergrund

Nachhaltige Sicherung der industriellen Berufe am GIBZ

Auszug aus dem GIBZ-Summaries, **Ausgabe Juli 2019**: PROREKTORAT TECHNIK / INFORMATIK» (Seite 5 unten):

Als Reaktion auf die tiefen Lernendenzahlen und zur nachhaltigen Sicherung der industriellen Berufe am GIBZ, führte das GIBZ per **Schulstart 2018/19** das PEKA-Poolkonzept ein. Dieses Poolkonzept hat den Vorteil, dass die Lernenden der Berufe Polymechaniker/-in, Elektroniker/-in, Konstrukteur/-in und Automatiker/-in dank harmonisierter Schultage und Lektionentafeln die Unterrichtsbereiche Technische Grundlagen, ABU, BM und Sport in gemischten, berufsübergreifenden Klassen besuchen können. Bei den Konstrukteuren/-innen und Polymechanikern/-innen können sogar grosse Teile des berufskundlichen Unterrichts in gemischten Klassen durchgeführt werden, da die in den Lehrplänen festgelegten Ressourcen für die Berufsfachschule praktisch identisch sind. Vor dem Hintergrund der ISO-GPS-Normierung ist es sogar von grossem Nutzen, wenn Polymechaniker/-innen und Konstrukteure/-innen die erforderlichen Kompetenzen und Ressourcen im Gleichschritt erlangen. **Das GIBZ erachtet das PEKA-Poolkonzept als einen wichtigen Meilenstein für die nachhaltige Sicherung der industriellen Berufe im Kanton Zug.** Dadurch werden keine kleinen Klassen mehr geführt, fachliche Synergien entwickelt und Ressourcen geschont.

GIBZ: Poolkonzept – Umsetzung der Berufsreform

Ernst Kleiner

PEKA-Poolkonzept: Konkret bei KR/PM

Lernenden-Zahlen je Kurs

- bei getrennter ZMT

- 1. Lehrjahr, Stand: Dez. 2024

3 Lekt. x 12 LL + 2 Lekt. x 12 LL +
4 Lekt. x 12 LL + ... = 272 LL-Lekt.

15 Lekt. + 6 Lekt. = 21 LP-Lekt.

$272 \text{ LL} : 21 = 13,0 \text{ LL pro LP}$

resp. **13,0 LL je Kurs**

3 Lekt.

ABU

2 Lekt.

TE

4 Lekt.

TG

2 Lekt.

SP

4 Lekt.

FK

3 Lekt.

ZMT

KR

PM

	12	
	12	
	12	
	12	
	20	
16		4

$272/21=13,0$

GIBZ: Poolkonzept – Umsetzung der Berufsreform

Ernst Kleiner

PEKA-Poolkonzept: Konkret bei KR/PM

Stundenplan

- bei getrennter ZMT
- 1. Lehrjahr, Stand: Dez. 2024

13,0 LL je Kurs

bei TE, TG, ABU, FK, SP

und

18,0 LL je Kurs

bei BM, SP

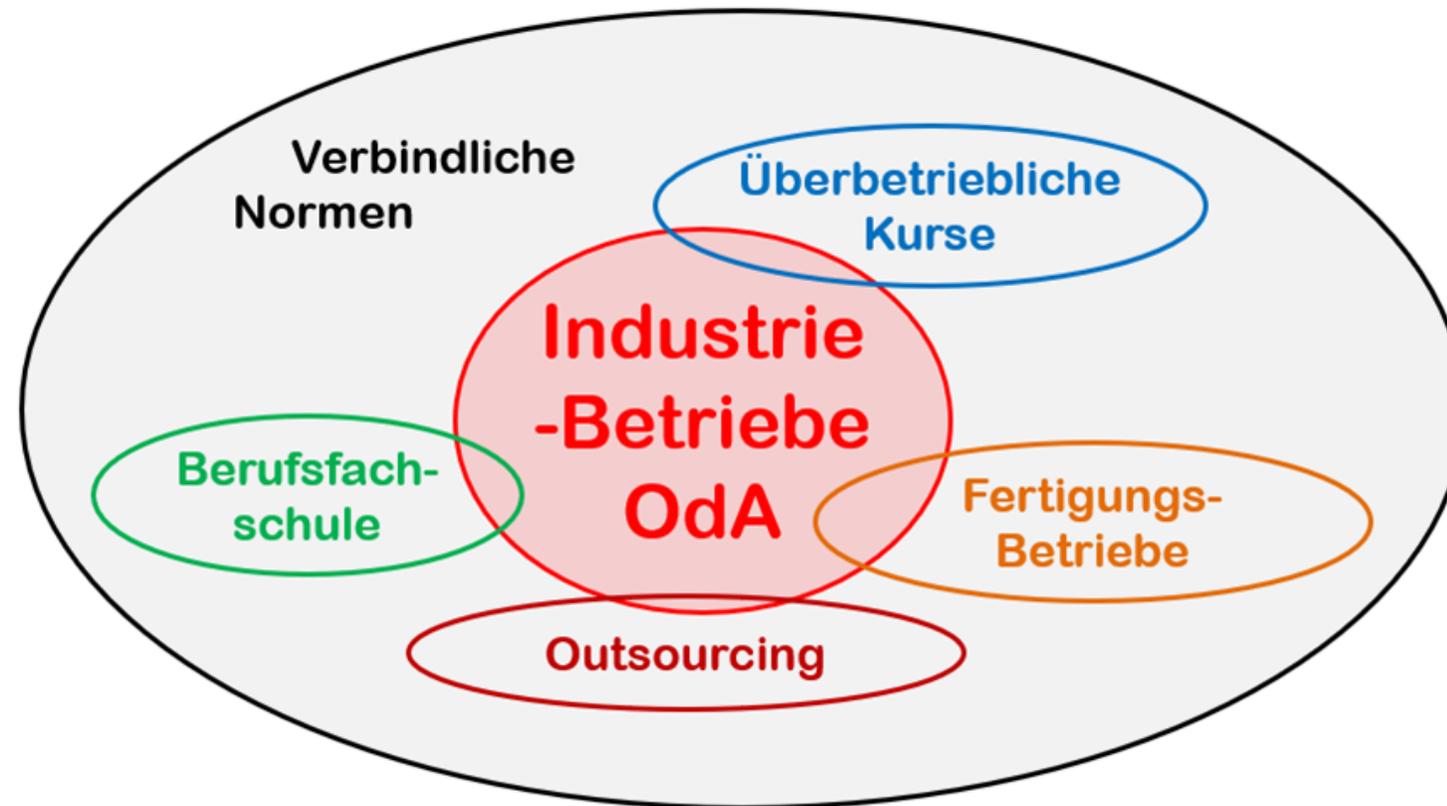
2	7:50 8:35		
3	8:40 9:25	TE	ZMT
4	9:45 10:30	ABU	
5	10:35 11:20	ABU	
6	11:25 12:10	ABU	SP
7	12:15 13:00		
8	13:05 13:50	TG	
9	13:55 14:40	TG	WF
10	14:45 15:30		WF
11	15:35 16:20	TG	
12	16:25 17:10		ELST

2	7:50 8:35		
3	8:40 9:25	BM	ZMT
4	9:45 10:30		
5	10:35 11:20	BM	
6	11:25 12:10		BM
7	12:15 13:00		
8	13:05 13:50	BM	
9	13:55 14:40	BM	WF
10	14:45 15:30		WF
11	15:35 16:20	SP	
12	16:25 17:10		ELST

GIBZ: Poolkonzept – Umsetzung der Berufsreform

Ernst Kleiner

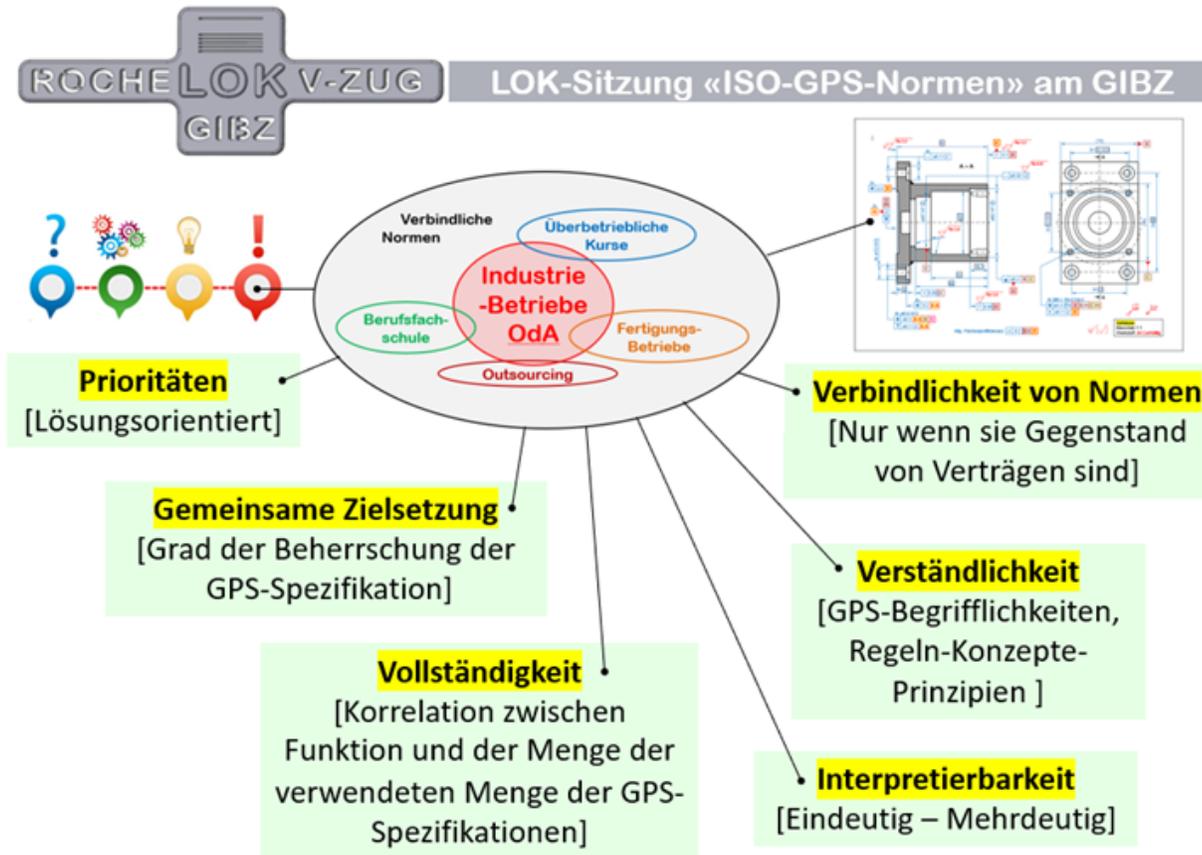
Ausgangslage



GIBZ: Poolkonzept – Umsetzung der Berufsreform

Ernst Kleiner

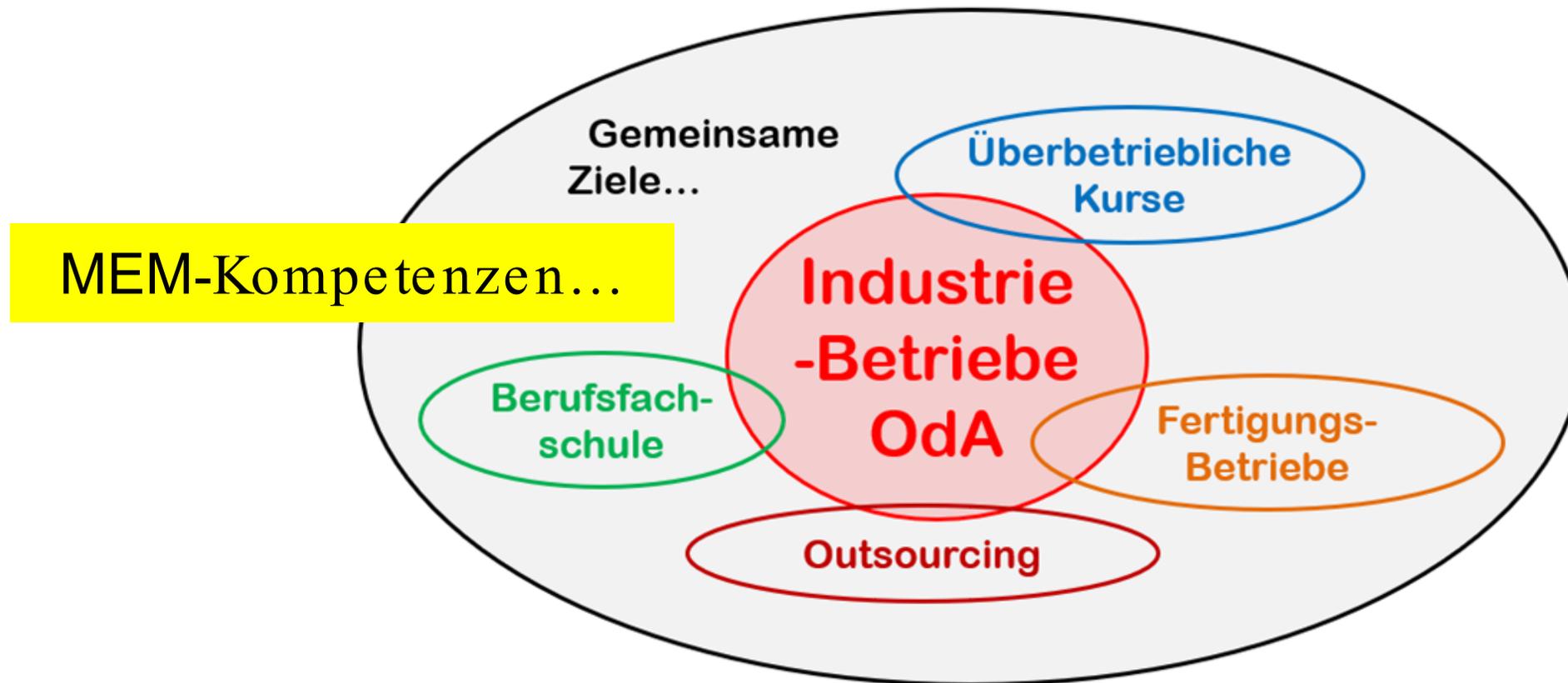
Zusammenarbeit



GIBZ: Poolkonzept – Umsetzung der Berufsreform

Ernst Kleiner

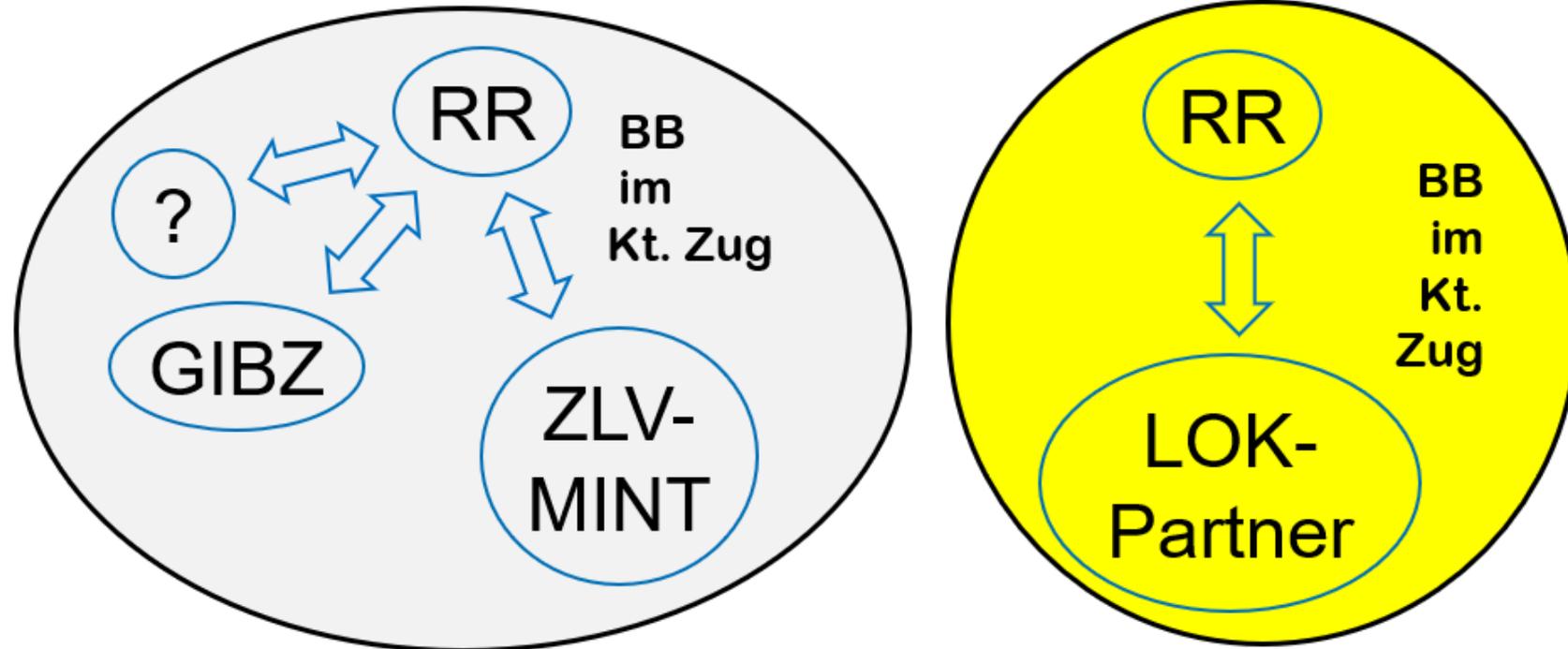
Gemeinsamer Auftritt



GIBZ: Poolkonzept – Umsetzung der Berufsreform

Ernst Kleiner

Geeinter Auftritt



GIBZ: Poolkonzept – Umsetzung der Berufsreform

Ernst Kleiner



Forderungen

Wünsche KR/PM-Umsetzung von ZLV-MINT

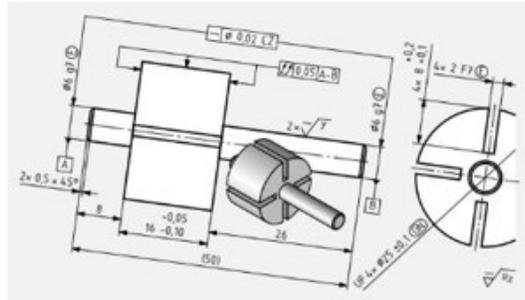
- ⇒ Ab Start 25/26 nur «gemischte» KR/PM-Klassen...
- ⇒ Auch wenn im ersten Lehrjahr zwei Klassen [LL-Zahlen ≥ 22] geführt werden...
- ⇒ Die Umsetzung ab 25/26 soll aufzeigen, dass gemäss BiVo und BiPla unsere Zielsetzung möglich ist...
- ⇒ Die Fachkommission KR wünscht die Umsetzung der Berufsreform «Futuremem» im Sinne des Poolkonzepts [Am 23. Jan. erfolgt eine Präsentation]
 - koordinieren die Erstellung und Aktualisierung des schulischen Lehrplans aus den neuen Bildungsverordnungen/-plänen und streben im Rahmen der Lernortkooperation (LOK) eine gegenseitig abgestimmte Ausbildung an
 - vertreten im Rahmen der Lernortkooperation die Schule für ihren Beruf
 - nehmen soweit möglich und sinnvoll an Veranstaltungen/GV der Lehrbetriebsvereinigungen bzw. OdA sowie ÜK-Kommissionen teil
 - kommunizieren im Bedarfsfall mit Betrieben

GIBZ: Poolkonzept – Umsetzung der Berufsreform

Ernst Kleiner

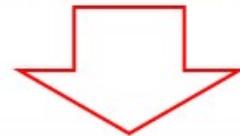
Neue Berufsreform «FutureMEM» der industriellen Berufe...

Konstrukteur/in EFZ



Der BFS-Unterricht ist auf die QV-TP-KR ausgerichtet...

- Werkstofftechnik
- Fertigungstechnik
- ISO-GPS-Normen



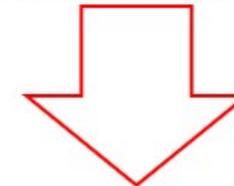
Zukünftig?



Polymechniker/in EFZ



Der BFS-Unterricht ist **nicht** auf die QV-TP-PM ausgerichtet...



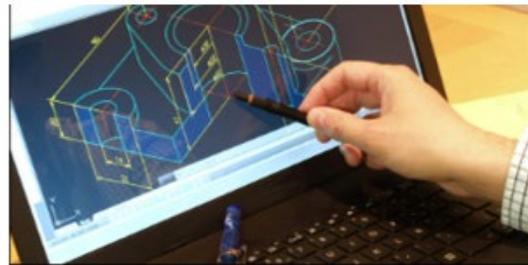
Zukünftig?

GIBZ: Poolkonzept – Umsetzung der Berufsreform

Ernst Kleiner

Neue Berufsreform «FutureMEM» der industriellen Berufe...

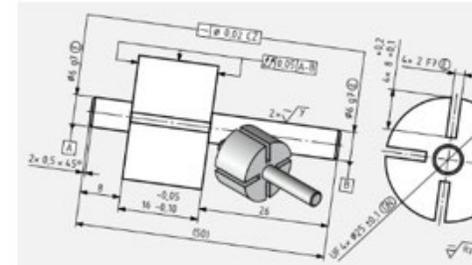
Konstrukteur/in EFZ



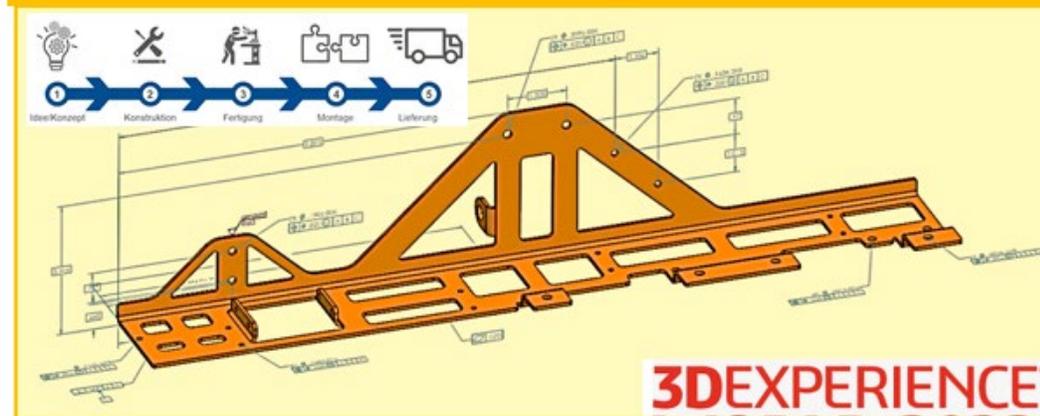
Polymechniker/in EFZ



QV-TP-KR



Basis-Lernfelder



QV-TP-PM



Die QV-TP stützen sich nicht auf den BFS-Unterricht ab*!

GIBZ: Poolkonzept – Umsetzung der Berufsreform

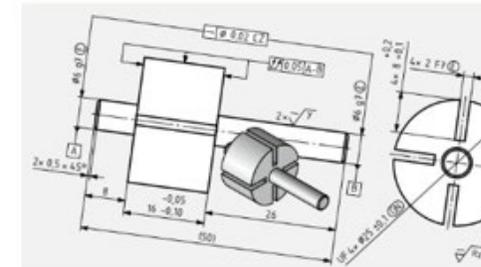
Ernst Kleiner

Neue Berufsreform «FutureMEM» der industriellen Berufe...

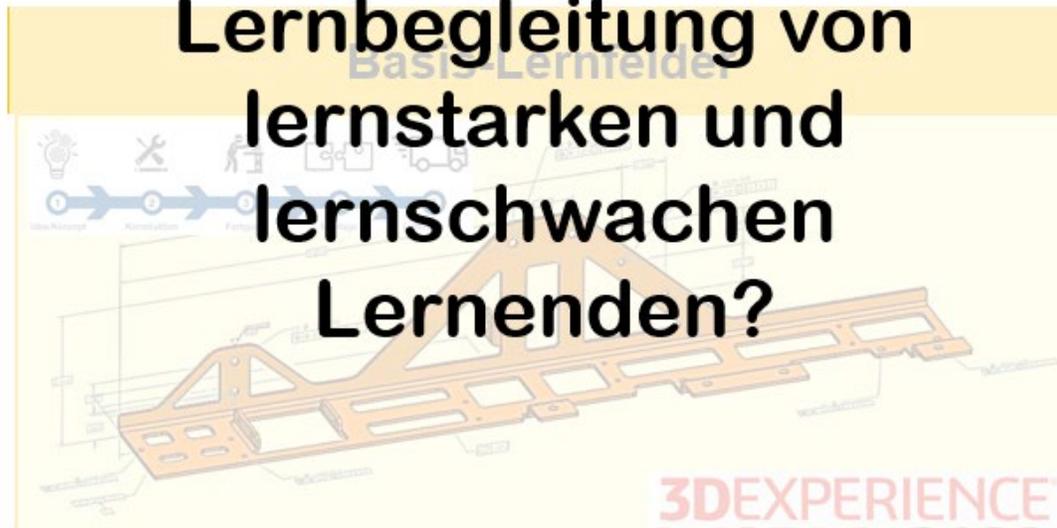
Konstrukteur/in EFZ

Polymechaniker/in EFZ

QV-TP-KR



Wie gelingt uns die
Lernbegleitung von
lernstarken und
lernschwachen
Lernenden?



QV-TP-PM



Die QV-TP stützen sich nicht auf den BFS-Unterricht ab*!

Q&A / offene Diskussion

eingegangenen Fragen / Anträge

Anträge:
keine

Fragen zum Thema ...

- FutureMEM 2026
 - *Wird am Einführungsdatum im August 2026 festgehalten?*
 - *Was ist neu, was ändert?*



Termin für das Jahr 2026

Fachkommission Konstruktion

- **Nächste berufsbezogene Versammlung Ende Januar 2026**

Versammlungsort noch offen.





**Vielen Dank für euren
Einsatz im vergangenen
Vereinsjahr**

**Darko Selkić
Leiter Fachkommission
Konstrukteure ZLV MINT**